

荃灣公立何傳耀紀念小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	校際朗誦節之報名費	中文	2023年11-12月	P1-P6	11	所有學生均完成比賽，及獲得獎狀。其中73%的參賽學生獲得優良獎狀，其餘的獲發良好獎狀。	\$1,650.00	E1	✓					
2	硬筆書法比賽報名費	中文	2023年11月	P1-P6	601	按老師觀察，學生積極參與比賽，表現良好。	\$100.00	E1	✓					
3	校外比賽之報名費	中文	2023年10月-2024年6月	P1-P6	601	本年度主要參加的活動都是免費的，所以沒有使用款項。 本學年推薦學生參加了「兩代情」作文比賽、「道地2023年全港小學生創意徵文比賽」、及「語文學院主辦：皓月照心秋 韶光映文流-中小學徵文比賽」，與德公國教組合作「太陽仔『想創故事』中文徵文比賽」。此外，推介了6年級學生參加2024獅子盃標語創作比賽，其中一人獲得優異獎。根據學生問卷統計結果，81%學生同意透過參與中文科比賽能提升對學習中國語文的自信心；83%學生同意透過參與中文科比賽/活動能提升成就感。	\$0.00		✓	✓				
4	全方位學習活動車費	中文	2023年3月及2024年4月	P4及P6	216	按老師觀察，學生投入外出學習活動，表現積極，寫作的作品內容更到位。	\$5,600.00	E2	✓					
5	戲劇表演坊課程	中文	2023年10月-2024年6月	P6	25	戲劇表演坊已於6月19日在本校禮堂表演。 表演當天，學生均傾力演出，在場觀看的五、六年級學生也看得十分投入；演員的合作性也不俗，整個演出十分流暢。 整個故事的內容都是由學生集體創作出來，能充分讓學生發揮其創意，也能藉此把自己的心聲、價值觀等加入其中，從而帶出正面的信息。 通過學生問卷調查，約有93%的學生表示這活動能提升自己的說話能力；約有93%的學生表示自己能發揮創意和團隊協作精神。	\$31,718.00	E1・E5	✓	✓	✓			
6	Speech Festivals (enrollments & books & transport for Choral Speaking)	英文	2024年10月-2024年12月	P1-P6	60	100% participants got certificates. 96% participants got merits.	\$4,030.20	E1・E2	✓					
7	P.4 to P.6 Outing	英文	2023年9月至2024年8月	P4-P6	329	100% students participated in the outing activities. They can use English in different contexts and their English speaking skills improved.	\$1,630.34	E1	✓					
8	Inter-school activity registration fees	英文	2024年10月-2024年11月	P1-P6	601	99% students joined the competition. Participants performed well and their self-confidence was strengthened.	\$100.00	E1	✓	✓				
9	校外比賽報名費	數學				本年度2024奧數比賽由於參與人數眾多(多達74人)，年初申請的預算金額不足以津貼所有參賽的學生，因此參賽學生均自行付費參加比賽，故未有使用這項津貼。 參賽的學生中，共有18位同學獲獎。據老師觀察，學生在參賽後能深化數理思維及提升學習數學科的興趣。	\$0.00		✓					
10	數學拔尖課程	數學				因課程費用已超出年初申領的預算金額，故項目改以學校發展津貼支付供小四至小六參加的奧數課程。據老師觀察，學生在課堂表現積極，深化了數理思維及提升了學習數學科的興趣。	\$0.00		✓					
11	Ismart數學活動-1	數學	2024年02月22日	P5	106	學生十分投入活動，是次活動能讓學生親手製作元宵節花燈，元宵節晚會亦為學生提供一個機會，向家人展示學習成果，能提升學生的自信。	\$2,283.20	E1	✓	✓				
12	Ismart數學活動-2	數學	2024年02月22日	P3	109	學生十分投入活動，是次活動能讓學生動手製作氣力車，並測試氣球膨漲度如何影響動力車的移動距離，能提升學生的自信。	\$361.08	E1	✓	✓				
13	一人一花	常識	2023年9月至2024年8月	P1-P6	600	按老師觀察，學生反應熱烈，在照顧植物期間，加深了對植物的認識，並把植物帶回學校與同學分享，建立正面價值觀。	\$126.00	E1・E2	✓	✓				
14	水母間	常識	2023年9月至2024年8月	P1-P6	600	按老師觀察，學生喜愛到水母間，各科亦有相關課程配合，增加學生對海洋的理解。完成課程後，學生能表達保護環境的重要。	\$49,600.00	E1・E2	✓	✓				
15	全方位學習日(參觀香港動植物公園、 挪亞方舟主題公園、浩海立方-探游館、 香港科學館及香港故宮文化博物館)	常識	2024年3月1 日	P1-P6	600	按問卷調查結果，80%學生和老師滿意是次活動，並同意是次活動能有效拓展課外知識及增加學習動機。	\$33,560.00	E1・E2	✓					
16	管弦樂團音樂欣賞	音樂	2023年09月06日	P1-P6	606	按老師觀察，學生投入音樂欣賞活動，欣賞弦樂四重奏、管樂演奏、粵劇及合唱團的演出。據老師觀察，學生在問答環節中表現積極，可見活動能增加學生對管弦樂的興趣。	\$4,990.40	E1	✓	✓				
17	合唱團(校隊訓練)演出交通費及膳食費用	音樂	2024年02月06日	P3-P6	42	合唱團員經訓練後強化了歌唱技巧，在香港校際合唱節2024比賽暨大師班比賽中獲得銅獎，參加比賽亦能提升學生的自信心，促進學生的體藝發展。	\$600.00	E1	✓	✓	✓			

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	敲擊樂班(校隊訓練)演出交通費及膳食費用	音樂				由於本年度參與敲擊樂班的學生的能力較初階，因此，未能物色合適的比賽供學生參加，故未有動用款項。據老師觀察，學生在課堂內的表現積極並享受學習過程，期望來年能物色合適的比賽供學生參加，促進學生的體藝發展。	\$0.00		✓		✓		
19	其他校外表演活動(包括交通費及膳食費)	音樂	2024年5月20日及 6月24日	P3-P6	42	在合唱團比賽前夕安排了導師到校加強訓練學生的歌唱技巧，學生在比賽表現出色並獲得獎項，可見是次訓練能促進學生的體藝發展。	\$1,200.00	E1	✓		✓		
20	小小藝術家活動及比賽物資	視藝	2023年10月-2024年5月	P4-P6	16	老師觀察學創作積極，表現滿意。	\$143.00	E1、E7	✓		✓		
21	視藝主題活動及比賽(材料、壁畫繪畫活動及比賽獎品)	視藝	2023年10月-2024年7月	P1-P6	600	參與學生能從作品中表達不同的正向價值，表現滿意。	\$564.40	E7	✓	✓	✓		
22	籃球隊及籃球訓練班(包括教練費、報名費、車資、午膳及衣服清潔費)	體育	2023年10月-2024年8月	P4-P6	53	成員代表學校外出參加兩個比賽，並在活動後問卷中，100%的同學喜歡籃球活動。	\$20,652.50	E1、E2、E5、E7	✓	✓			
23	田徑隊訓練	體育	2023年9月-2024年8月	P4-P6	56	學生透過參與田徑比賽能提升個人自信心。	\$31,613.60	E1、E2、E5、E7	✓	✓			
24	閃避球訓練班(包括用具、報名費及車費)	體育	2023年10月-2024年6月	P2-P6	80	學生透過參與閃避球比賽能提升團隊合作精神，亦能提升個人自信心。	\$48,503.00	E1、E2、E5、E7	✓	✓			
25	游泳比賽報名費	體育	2024年5月	P3-P6	4	學生透過參與游泳比賽能提升個人自信心。	\$32.00	E1	✓	✓			
26	花式跳繩訓練班(包括教練費及用具)	體育	2023年12月-2024年6月	P2-P6	27	學生透過參與田徑比賽能提升個人自信心及強健體魄。	\$3,360.00	E5、E7	✓	✓			
27	排球隊	體育	2023年2月-2024年5月	P4-P6	27	成員代表學校外出參加兩個比賽，並在活動後問卷中，87.5%的同學喜歡排球活動。	\$5,820.00	E5	✓	✓			
28	運動員註冊	體育	2023年9月-2024年8月	P1-P6	87	運動員透過訓練並參加比賽可提升個人自信心。	\$1,400.00	E1	✓	✓			
29	其他學體會比賽報名費： 第三十四屆荃灣體育節荃灣區小學校際乒乓球比賽 全港學界精英乒乓球比賽（小學組）	體育	2023年10月-2024年8月	P1-P6	38	運動員透過訓練並參加比賽可提升個人自信心。	\$1,250.00	E1	✓	✓			
30	體育科試後活動	體育	2024年6月	P1-P6	606	完成了一、二年級跳繩同樂日，三至六年級足球同樂日，四至六年級籃球同樂日，三至四年級閃避球班際比賽，學生們表現積極。	\$0.00	E7	✓	✓			
31	校際朗誦報名費	普通話	2023年11月-12月	P1-P6	18	學生努力準備比賽，全部參加者成功參賽。透過老師觀察，學生大都能掌握朗誦技巧，並能積極參與訓練。本年度有18名學生參加第七十五屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦比賽，獲得3個亞軍、1個季軍，成績不俗。	\$2,700.00	E1	✓		✓		
32	校長與普通話大使年終總結會開支及交通費	普通話		P3-P5	20	未能趕及於7月暑假前安排，將於下年度補辦。	\$0.00		✓				
33	校外比賽報名費(機械人「夏季」挑戰賽2024)	科創科	2024年01月05日	P4-P6	12	學生在比賽中一隊獲得金牌，兩隊獲得銀牌，呈現學生在Steam方面發展良好，獲得相應成就。	\$1,380.00	E1	✓		✓		
34	智慧城市micro:bit配件	科創科	2024年07月07日	P4-P6	300	學生能夠運用相應配件製作成品，具有社會服務價值，啟發學生潛能發展。	\$56,725.00	E7	✓			✓	
35	綜合課	課程組	2023年10月-2023年11月	P1-P3	272	按老師觀察，一至三年級學生都喜愛上綜合課，他們積極回答問題及投入小組討論，能協助提升他們的溝通技巧。按收回的工作紙小冊子所見，約90%學生能完成工作紙的內容，證明綜合課有助擴闊學生課外知識，如中國文化、香港的昔日習俗及對國民身份認同等。	\$952.10	E1	✓	✓			
36	學生工作坊 (教大編程嘉年華)	科技教育組	2024年06月21日	P4-P5	24	通過籌辦活動，提升了科尖班學生的自信；亦讓不同的學生得到發揮和互相欣賞的機會。	\$3,238.50		✓	✓	✓	✓	
37	STEAM開放日	科技教育組				由於學校於本年度成功申請「奇趣IT識多啲」計劃並獲得津貼舉辦科創活動，因此沒有使用全方位學習津貼。據活動問卷分析，學生對活動內容意見正面，學生們普遍喜歡攤位遊戲，其次是課室活動，最後是 Lego 工作坊。大部份學生認為活動能提升他們對創科的興趣及深化技巧。	\$0.00						
38	才德(非學科)攤位義賣活動	德公國教組	2024年6月18、26、7月5、8日	P3-P5	330	從反思問卷結果顯示，學生在活動中學會了與同學合作應有的態度，能提升與人溝通的技巧，解決問題的態能力和增強自信心。此外，學生也學會了分配和善用金錢。	\$0.00	E1	✓	✓		✓	✓
39	何小學生會(由學生會幹事籌辦「才華之星」表演活動)	德公國教組	2024年5月28、29、30日	P1-P6	44	通過籌辦活動，提升了學生會幹事的領導能力和自信；亦讓不同體藝才能的學生得到發揮和互相欣賞的機會。	\$1,919.10	E9(獎品)	✓	✓	✓		
40	成立升旗隊、升旗禮訓練及物資	德公國教組	2024年10月至2024年8月	P1-P6	601	學生已順利於2324年度完成升旗隊訓練課程並在下年度正式成立本校中式升旗隊。	\$11,799.00	E1、E5		✓		✓	
41	中華文化日	德公國教組	2024年2月6及22日	P1-P6	601	從年末的問卷調查可見，94%學生同意(當中44%非常同意)透過本年度的國旗下的講話、中秋節、中華文化日、元宵節、婦女節、全民國家安全教育日等活動，我對祖國和中華文化有更多的了解；89%學生同意公民及國民教育課及本年度的活動，讓我更明白維護國家安全的重要性。	\$25,078.62	E1、E5	✓	✓	✓		

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
42	資助學生外出參加國情電影欣賞會	德公國教組	2024年01月27日	P3-P4	4	在活動過程及其後學生自行拍攝的分享片段中，可見學生在活動中獲益良多，對我國的文化更有認識。	\$38.60	E2	✓	✓	✓	✓	
43	購買價值教育(包括周會、生涯規劃等)到校講座或活動服務費	德公國教組	2023年10月24日、11月17日、 2024年3月26日、5月13、14日	P1-P6	601	在活動檢討問卷顯示，100%學生認為活動能認識自己職業的興趣。83.3%的學生滿意是次活動，藉著體驗肯定自我能力，並嘗試規劃自己生涯及活動的時間安排理想。最後兩節周會為國民教育購買了「變臉導賞、表演及互動」服務，初小和高小分別欣賞了變臉表演，更參與了互動環節，師生都表現十分投入，亦有一些老師抽空到禮堂欣賞。連同表演前的講解，加強了整體的國民意識、國民身份認同和對祖國的了解。	\$14,600.00	E5	✓	✓	✓		✓
44	陸運會	學生表現組	2024年04月17日	P3-P6	433	小三至小六的學生都有參與最少一項比賽及服務，過程中學生顯現體育精神，同學的之間互相打氣，有效提升學生成就感及歸屬感。	\$4,225.90	E1、E7	✓	✓	✓		
45	競技遊戲日	學生表現組	2024年06月28日	P1-P2	173	小一至小二的學生都有參與最少一項比賽，更有學生與家長參與親子比賽。過程中，學生顯現體育精神，同學之間互相打氣，有效提升學生成就感及歸屬感。	\$3,892.24	E1、E7	✓		✓		
46	學校旅行	學生表現組	2023年12月08日	P1-P6	606	本校共採購12輛旅遊巴士服務，學生分年級前往其中一個地點活動，地點包括：元朗市鎮公園、迪欣湖及清水灣郊野公園。學生能接觸大自然，更令學生的身心得到平衡發展，過程中，各級有不同的正向價值主題，一、二年級仁愛及勇氣；三、四年級智慧及感恩；五、六年級節制及公義。教師表示學生在旅行日中都能發揮各級的主題。	\$10,147.80	E1、E2、E7	✓	✓	✓		
47	高年級中國舞外出比賽及表演	學生表現組	2024年01月26日	P4-P6	19	本校高年級中國隊在第60屆學校舞蹈節獲得甲級獎。過程中，學生盡力練習，在台上表現出色，期後更有機會代表學校參加表演，有效提升學生自信心。	\$2,761.80	E1、E2、E7		✓	✓		
48	高年級流行舞外出比賽及表演	學生表現組	2024年6月15日	P4-P6	19	本校高年級流行隊在第60屆學校舞蹈節校園健康舞獲得優等獎。過程中，學生盡力練習，在台上表現出色，期後更有機會代表學校參加表演，有效提升學生自信心。	\$4,135.00	E1、E2、E7		✓	✓		
49	獅藝班外出比賽及表演	學生表現組	2024年2月日	P4-P6	13	本校獅藝隊曾參加校內及校外表演，例如中華文化日及幼稚園表演。過程中，學生盡力練習，演出獲得讚賞，有效提升學生自信心。	\$14,696.00	E1、E2、E7		✓	✓		
50	津貼學生活動學費(書津半額/全額及綜援)	學生表現組	2023年10月至2024年6月	P1-P6	606	主要資助管弦樂團、武術班、普通話朗誦班及舞蹈隊等活動，令更多學生可參與到多元化活動。從學生問卷中顯示，90%以上的學生喜歡參加不同活動；90%以上的學生認為參加活動可提升自信心。	\$34,176.50	E1		✓	✓		
51	校外表演及比賽	學生表現組	2024年07月01日	P1-P6	34	本校花式跳繩隊參加跳繩強心比賽獲得優異獎。參與校外比賽能有效提升學生成就感。	\$7,910.32	E1、E2、E7	✓	✓	✓		
52	I-SMART興趣班	學生表現組	2023年11月至2024年5月	P1-P6	500	全年共開設13個不同種類的興趣班，共23個小組，每小組6-7節。 小組包括：「小手魔術師」、「生活禮儀課程」、「地壺球」、「手偶說故事」、「推理小偵探」、「創意漫畫」、「決戰一分鐘競技遊戲」、「小型網球班」、「中國傳統小玩意」、「桌上遊戲課程」、「雜耍表演課程」、「領袖訓練課程」和「時裝設計課程」。 興趣班涉獵不同的範疇，包括「中華文化」、「科學科技」、「說話能力」、「藝術創作」等，有助強化學生的國民身份認同感，並有助發掘學生不同興趣，啟發個人潛能。	\$127,790.00	E5	✓	✓	✓		
53	購買資優教育或生涯規劃到校講座或活動服務費	資優教育組	2024年6月	P5-P6	217	學生在輕鬆的心情下參加餐桌禮儀班及生涯規劃到校講座。大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們對相關課題的興趣。	\$4,300.00	E1	✓	✓			✓
54	資助學生參加比賽及表演 (包括比賽費、車費、表演物資費等)	資優教育組	2023年10月-2024年6月	P4-P6	6	學生在輕鬆的心情下參加圍棋比賽。大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們對圍棋的興趣。	\$1,865.10	E1、E2	✓				
55	小司儀及廣播劇訓練班	資優教育組	2023年10月-2024年6月	P3-P5	14	學生在輕鬆的心情下完成小司儀及廣播劇訓練，並獲得到新城電台進行錄音的機會。大部分的學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們對小司儀及廣播劇的興趣提升學生的自信心。	\$31,500.00	E5	✓	✓			✓
56	尖子話劇班	資優教育組	2023年10月-2024年6月	P4-P6	13	學生在輕鬆的心情下練習。大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們對話劇的興趣。	\$34,900.00	E5	✓		✓		
57	復活節英語日	資優教育組	25/3/2024	P1-P6	606	學生在輕鬆的心情下與老師和大使用英語交流。大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們學習英語的興趣。	\$0.00	E1、E7	✓		✓		
58	萬聖節英語日	資優教育組	30/10/2023	P1-P6	606	學生在輕鬆的心情下與老師和大使用英語交流。大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們學習英語的興趣。	\$3,148.55	E1、E7	✓		✓		
59	P1、P2、P4、P5、P6英語話劇	資優教育組	2023年10月-2024年6月	P1-P6	606	學生在輕鬆的心情下進行英語話劇排練並順利完成話劇表演。據老師觀察，大部分的學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們學習英語的興趣。	\$3,252.59	E7	✓		✓		
60	英語遊戲日	資優教育組	2024年7月	P1-P5	500	學生在輕鬆的心情下使用英語遊戲。大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們學習英語的興趣。	\$0.00						

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
61	英語大使領袖訓練班	資優教育組	2023年10月-2024年6月	P4-P6	20	學生在輕鬆的心情下進行領袖訓練。學生在訓練後在英語帶日帶領其他同學進行活動。據老觀察，領袖生們的領導才能和自信心大大提升並提升了他們學習英語的興趣。	\$700.00	E7	✓	✓				
62	與校長共膳活動	資優教育組	2023年10月-2024年6月	P1-P6	92	學生在輕鬆的心情下與校長用英語交流。大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們學習英語的興趣。	\$841.00	E1	✓					
63	英語跨學科活動(交通費等)	資優教育組				本年度完成了英文科和視藝科的跨學科課程，學生需以英語描述視藝作品。據老師觀察，學生享受是次跨學科活動，提升了學習英語的興趣。	\$1,200.00	E2、E7	✓					
64	Drama Playhouse英語話劇班	資優教育組	2023年10月-2024年6月	P4-P6	19	學生在輕鬆的心情下練習。大部分學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們學習英語的興趣。	\$23,000.00	E5	✓		✓			
65	初小融合教育講座	學習支援組	2023年11月28日	P1-P3	274	本年度的融合講座獲外間機構資助，故沒有使用津貼。本年度的講座主題為傷健共融，據老師觀察，學生在出席講座後加深了對傷殘人士的了解並明白他們的難處，培養學生同理心。	\$0.00			✓				
66	高小融合教育講座	學習支援組	2024年05月23日	P4-P6	332	本年度的融合講座獲外間機構資助，故沒有使用津貼。本年度的講座主題為傷健共融，據老師觀察，學生在出席講座後加深了對傷殘人士的了解並明白他們的難處，培養學生同理心。	\$0.00			✓				
第1.1項總計							\$683,761.44							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	全方位學習日 (五年級珠海科普研學活動)	常識	2024年3月	P5	114	按問卷調查結果，80%學生和老師滿意是次活動，83%學生表示是次活動增加了他們對國家航空發展的認識，90%學生表示是次活動能增進個人的國民自豪感。	\$20,091.39	E3、E4	✓	✓				
2	四川交流團	常識	2024年8月	P4	3	按老師觀察，學生喜愛祖國，樂於與內地生交流。	\$6,549.00	E3	✓	✓				
3	境外遊學團(澳洲)	資優教育組	2024年3月	P5	18	學生在輕鬆的心情下到澳洲景點參觀和進行英語活動。大部分的學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們學習英語的興趣。	\$45,586.28	E3、E4	✓	✓				
4	境外遊學團(新加坡)	資優教育組	2024年7月	P5	20	學生在輕鬆的心情下到新加坡景點參觀和進行英語活動。大部分的學生都喜歡這個活動和認為這個活動提升了他們學習英語的興趣。	\$41,162.00	E3、E4	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計							\$113,388.67							
第1項總計							\$797,150.11							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	I-SMART 書法用具	I-SMART課堂使用	\$330.59
2	學生活動教材	為學生購置合適的教具供上課時使用。	\$6,028.66
3	數學閱讀圖書	為學生購置數學閱讀圖書並於假期時閱讀。	\$1,642.50
4	合唱團伴奏、敲擊樂購買歌譜	學生合唱或合奏訓練用	\$2,700.00
5	敲擊樂套裝 (10套)	學生敲擊樂訓練用	\$2,380.00
6	添置教具	視藝科教具	\$869.32
7	武術訓練班用具	武術班活動	\$714.17
8	用具添置	體育科課堂活動用	\$5,320.00
9	普通話大使物資	普通話大使物資	\$700.00
10	上學期實驗活動材料	為學生購置實驗所需的活動材料供上課時使用。	\$350.00
11	下學期實驗活動材料	課堂教學用具	\$146.40
12	上學期教具	課堂教學用具	\$1,177.00

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)						
				級別	總參 與人 數				智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
13	下學期教具	課堂教學用具		\$358.40											
14	膠杯和膠帶	實驗消耗品		\$93.00											
15	購買各級別I-smart課堂用品	支援Ismart非學科課堂用品和製作校本教材材料 · 提升學生自學能力		\$400.10											
16	升中校友分享會	舉行分享會時所需購買的消耗性物資		\$217.10											
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項總開支				\$23,427.24											
第1及第2項總開支				\$820,577.35											

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	606
受惠學生人數：	606
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	羅淑賢副校長
職位：	行政副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1 費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費、練習材料	E2 交通費	E3 境外交流 / 比賽團費	E4 境外交流 / 比賽團費
E5 專家 / 導師 / 教練費用	E6 認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練	E7 器具、器材、消耗學習資源 (例如學習軟件、教材	E8 其他 (請說明)

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

編號	項目名稱、簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗